DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-03
La transversalización de la perspectiva de género en la Universidad de Guadalajara

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Meta 1: Constituir un Observatorio institucional sobre la equidad de género en la Red universitaria.

Durante este año, trabajamos en una Comisión especial para elaborar la propuesta del Reglamento interno para la educación respetuosa de la equidad de género, de la diversidad sexual y libre de violencia, que tiene por objetivo, normar y sancionar conductas adversas a la convivencia armoniosa y respetuosa en la equidad de género. Además, propusimos la creación de la Comisión por la Equidad de género, así como de la Oficina de atención para la equidad de género. Dicha comisión especial estuvo integrada por la: Dra. María Candelaria Ochoa Avalos y el Dr. Fernando Calonge Reillo del Centro de Estudios de Género; por la Dra. Elisa Cárdenas Ayala del Departamento de Estudios sobre Movimientos Sociales; el Mtro. Juan Ramón Gutiérrez y el Mtro. Gelasio Padilla del departamento de Estudios Jurídicos, todos de la Universidad de Guadalajara. Se realizaron sesiones de discusión el 18 de enero, el 16 de febrero, el 3 de marzo y del 25 al 29 de julio. Dicha iniciativa se envió a especialistas en la materia como la Maestra Marta Lamas y la Dra. Marisa Belasteguigoitia de la UNAM, la Maestra Guadalupe Morfín Otero, asesoras externas, el Maestro Carlos Ramiro Ruiz Moreno y la Maestra Esther Avelar, estos últimos de la U de G para que la revisaran y nos hicieran propuestas y recomendaciones. El 2 de diciembre se presentó la propuesta ante las Comisiones de Normatividad y de Responsabilidades para que fuera aprobada y presentada en el Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades el día 9 de diciembre. (Los avances de estas primeras sesiones se encuentran para su consulta en un disco compacto y próximamente estarán disponibles en la página de la Biblioteca Virtual del Centro de Estudios de Género: www.virtualgenero.cucsh.udg.mx)

Los resultados de los diagnósticos, la creación del Observatorio y todo el trabajo que se realizó el año pasado, fueron presentados en una Conferencia de prensa en el marco del día Internacional de las mujeres, el 8 de marzo de 2011. En dicha conferencia también se dieron a conocer los avances y trabajos que durante este año realizaríamos en la Universidad de Guadalajara en relación con la transversalización de la perspectiva de género.

1.3 También se está desarrollando una campaña de difusión al interior de la U de G titulada: La U de G por la equidad de género. Algunos de los carteles de la campaña institucional para prevenir la violencia y el acoso de género.

Meta 2: Dar continuidad al diagnóstico sobre la docencia con perspectiva de género

2.1 Realización de talleres para sensibilizar y capacitar en la perspectiva de género al profesorado de los DES.

Se está diseñando un Manual de Buenas prácticas y se realizaron los talleres para incorporar los principios de igualdad y equidad en la práctica docente. Los dos diagnósticos realizados con apoyos del PIFI del año pasado, nos permitieron conocer la realidad universitaria, de lo cual se partió para, durante este ejercicio 2010-2011, realizar talleres de formación en perspectiva de género, en los distintos centros universitarios.

Meta 3: Consolidar la difusión y sensibilización en materia de equidad de género en las DES

Para la sensibilización de la comunidad académica, hemos desarrollado Conferencias Magistrales en el Paraninfo Enrique Díaz de León. Las conferencias contribuyen al conocimiento, sensibilización y capacitación en distintas temáticas que aportan a la perspectiva de género. Las mismas están dirigidas especialmente a la Comunidad Universitaria: administrativos, alumnos, profesores y académicos; pero son también abiertas al público en general. Por lo cual se contribuye a la difusión de la perspectiva de género en la comunidad universitaria pero también de la sociedad jalisciense.

En el mismo sentido de la difusión y sensibilización, estamos en el dictamen de libros que se publicarán para difundir los trabajos de investigación académica recientes.

3.2 Se celebraron las siguientes conferencias magistrales:

27 de enero Conferencia magistral: "Colonialismo, etnicidad y género en los Andes: una historia visual", dictada por la Dra. Silvia Natalia Rivera Cusicanqui.

8 de abril Conferencia Magistral: "Cuando las mujeres se hicieron humanas", dictada por la Dra. Alda Facio.

31 de mayo Conferencia Magistral: "La pobreza de las mujeres desde la perspectiva de género", dictada por la Dra. Sonia Montaño.

7 de octubre Conferencia Magistral: "Democracia, género y representación política", dictada por la Dra. Griselda Gutiérrez Castañeda.

30 de noviembre Conferencia Magistral: "El subalterno bajo la red", dictada por la Dra. Gayatri Chakravorty Spivak.

También realizamos algunos seminarios. Dichos seminarios están dirigidos a la comunidad universitaria: alumnos, profesores y académicos; dichos seminarios dan la oportunidad a la comunidad universitaria de entrar en diálogo cercano con especialistas en diversas teorías y planteamientos de género.

Los seminarios fueron los siguientes:

25 y 26 de enero de 2011 Seminario en el CUCSH: "Sociología de la imagen: una mirada desde el sur"

Debido a la demanda favorable de asistencia al seminario de la Dra. Rivera Cusicanqui, tuvimos que trasladar la sede a la Videosala Mariano Otero del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades los días 25 y 26 de enero de 2011. En dicho evento tuvimos una asistencia de aproximadamente 50 personas.

El 8 de abril, Seminario en la Biblioteca del Departamento de Estudios Regionales con la Dra. Alda Facio, especialista en derechos humanos de las mujeres.

El 6 de junio, Seminario en la Biblioteca del Departamento de Estudios Regionales con la Dra. Sonia Montaño, Oficial a cargo de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

El 28 y 29 de noviembre, Encuentro de género: La perspectiva de género en los estudios subalternos: con la asistencia de las doctoras: Encarnación Gutiérrez Rodríguez, Rosalva Aída Hernández Castillo, Martín Reyes Pérez, Gladys Tzul, Gayatri Chakravorty Spivak, Marianne Braig, Marisa Belasteguigoitia e Ishita Barnejee.

Objetivo 2: Biblioteca Virtual de Género (Continuación del proyecto)

Se ha construido la página de la Biblioteca virtual, de la cual se puede acceder ya a los materiales de video y audio, así como a algunos materiales bibliográficos.

Se adquirieron 644 libros los cuales se subirán a la página para que estudiantes, investigadores y profesorado, tengan acceso al mismo de manera ágil y oportuna. (Se anexa memoria fotográfica)

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-03
La transversalización de la perspectiva de género en la Universidad de Guadalajara

2.- Problemas atendidos

De acuerdo a la matriz de principales fortalezas y problemas de la gestión en orden de importancia del Proyecto PIFI 2010-2011, el problema identificado en el lugar 7 por su importancia, indica: "A la fecha no existe una política institucional establecida para abatir las inequidades de género que históricamente han prevalecido en la sociedad y en la Institución (anexo 13, p. 143). Sin duda, gracias al proyecto se está atendiendo esta problemática al generarse la iniciativa sobre acoso, ya que en el Diagnóstico realizado sobre la violencia de género, resultó evidente que los espacios universitarios son un reflejo de cómo se nos educa en el ámbito familiar y la sociedad, de tal manera, que en el contexto de la universidad no es extraño que sucedan conductas nocivas para el buen desempeño de estudiantes, profesorado y personal administrativo. De la misma manera, la capacitación al profesorado y estudiantes para incluir la perspectiva de género en la práctica docente y los ambientes universitarios, constituye un avance para generar condiciones de equidad en el trato y la práctica educativa, que sin duda, beneficiará en conjunto a ambientes más amables en el contexto de la dinámica universitaria. Consideramos que las acciones desarrolladas por el Centro de Estudios de Género, contribuyen a disminuir las brechas de inequidad en este contexto particular de la U de G y se encaminan a la adopción de políticas institucionales en pro de la equidad de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Consideramos como un avance importante, en la política institucional de la U de G, desarrollar estas acciones tendientes a mejorar y promover ambientes más amables y disminuir las brechas de inequidad y desigualdad de género. De tal manera que apunten directamente a cambios culturales y simbólicos para transformar las relaciones de género.

4.- Programas educativos impactados

De manera indirecta, a todos los programas educativos tanto de pregrado y posgrado.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

No aplica

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

De manera indirecta impacta a todos los indicadores señalados en el anexo X Formato de Indicadores Básicos de la DES. PIFI 2010-2011, debido a que es un proyecto institucional de carácter general cuyas acciones e impactos se describen en el presente reporte.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Aquí podemos separar por los beneficiados en cada una de las actividades que realizamos:
Beneficiados por observatorio: Toda la comunidad universitaria, en principio, los estudiantes del CUCSH.
Beneficiados por campaña: Toda la comunidad universitaria, incluidos las preparatorias.
Beneficiados por talleres: Total: 317. Profesores: 100 Alumnos: 217
Beneficiados por manual: Se imprimirán 5000 manuales
Beneficiados por conferencias magistrales: Total: 1,500. Profesores: 500 Alumnos: 1000
Beneficiados por Seminarios: Total: 300 personas. Profesores: 100 Alumnos: 200
Beneficiados por Biblioteca: Un público no identificado de manera virtual.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	
Total	0

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	
Alumnos de Posgrado	
Total	0

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-14MSU0010Z-17-56
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-14MSU0010Z-03
La transversalización de la perspectiva de género en la Universidad de Guadalajara

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

No aplica

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

No aplica

12.- Producción científica

No aplica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Articulos

No se han agregado articulos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

No aplica

14.- Estudios de Empleadores

No aplica

15.- Otros aspectos

No aplica

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector
Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Contralora General
LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado

Responsable del Proyecto
Dra. Candelaria Ochoa Ávalos
Coordinadora del Centro de Estudios de Género